



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO:
Ingegneria

CORSO DI STUDIO:
Ingegneria meccanica

TITOLO DEL PROGETTO:
Esercitazioni di Fisica Generale I

REFERENTE:
Vincenzo Guidi

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il tutoraggio intensivo, unito ad un programma assistito di prove intermedie, hanno permesso il superamento del corso nelle sessioni immediatamente successive pari a circa il 75%. Un certo numero di studenti non ha superato Minimat e non ha potuto partecipare al sistema di prove parziali di esonero. Le schede degli studenti hanno mostrato un sostanziale gradimento del corso e del sistema di assistenza nel suo complesso.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Il numero di studenti che hanno superato il corso nelle sessioni immediatamente successive il corso è di circa il 75%, una percentuale leggermente superiore all'anno accademico precedente.

L'impostazione classica di tale corso prevede esercizi svolti in classe ed esercizi proposti e non svolti in classe. A partire da quest'anno nella pagina web del corso sono state inserite le soluzioni e le risoluzioni degli esercizi proposti agli studenti. Si ritiene che l'impatto di quest'azione sia positiva, in quanto nelle ore di ricevimento si riscontra un apprendimento delle tematiche esposte.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

La collocazione del corso in parallelo ai corsi di Analisi Matematica I e Geometria incide negativamente sul rendimento dell'apprendimento del corso. Una collocazione a monte di questi insegnamenti aumenterebbe la fruibilità del corso stesso e il miglioramento della qualità del corso.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Così rimanendo la collocazione altamente penalizzante del corso, è difficile pensare ad ulteriori miglioramenti ma piuttosto ad un mantenimento dello stato.

La collocazione al secondo semestre, prevista per l'AA 2014-15 dovrebbe migliorare la qualità del corso.

DATA:

03-01-15

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL
PROGETTO:

V. Guidi